



Thème de vie : le corps humain

vocabulaire > lexique du corps humain

TME > Réalisation d'un pantin articulé

EPS / arts plastiques > représentation du schéma corporel

culture > chant/ jeu tradi : savez-vous planter les choux ? Jacques a dit

évaluation initiale > représentation du schéma corporel

utiliser un prétexte quelconque pour faire dessiner un personnage en pied occupant une feuille A4 > Personnage de fiction, soi-même dans une situation étudiée...

séance 1 : approche du thème > savez-vous planter les choux ?

Obj lexical : main pied nez coude genou

ronde : savez-vous planter les choux ?

> On les plante avec la main, le pied, le coude, le genou, le nez, les fesses ...

TCOR 01 > lecture du premier couplet

TCOR 02 > vocabulaire : relier dessin/ étiquette

TCOR 03 > exp écrite : écrire les autres couplets pour illustrer les pictos

séance 2 : réalisation d'un pantin articulé

Obj lexical : bras tronc jambe tête

matériel : carton, colle, ciseaux, attaches parisiennes, fil

Dessiner le pantin fini sur une feuille A4. Reproduire chaque pièce séparément sur une autre feuille A4 (transparence) décorer, colorier, contre-coller sur le carton, découper et assembler avec les attaches et le fil > Verbaliser les étapes de la construction en insistant sur le vocabulaire (imprégnation orale)

TCOR 04 > Voc : bras jambe tronc tête > légèrer un pantin

TCOR 05 > Voc et Comp écrite : questionnaire pour définir les positions de :
coude, genou, main pied. par rappt au bras et à la jambe

TCOR 06 > synthèse. Partir du tronc, y rattacher tête et membres et affiner

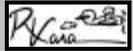
séance 3 : les articulations

Obj lexical : cou épaule hanche cheville poignet

comp orale > jeu traditionnel : Jacques a dit. Faire explorer le lexique appris
Manipulation du pantin complet. Les E reproduisent les positions adoptées par le pantin. M corrige oralement en utilisant le nouveau lexique.

TCOR 07 > Dessiner un bandage sur le personnage en fonction du diagnostic du médecin. > lire les mots vus à l'oral

TCOR 08 > Que faut-il réparer du pantin ? Nommer l'articulation défaillante à l'oral, puis à l'écrit.



Thème : le corps

TCOR

Savez-vous planter les choux, à la mode à la mode TCOR 01

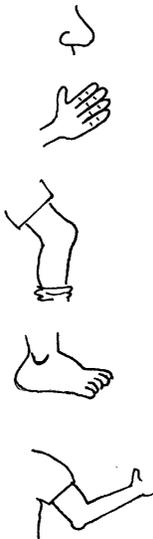
Savez-vous planter les choux, à la mode de chez nous ?

On les plante avec la main, à la mode à la mode

On les plante avec la main, à la mode de chez nous.



TCOR 02 **Relie chaque dessin avec la bonne étiquette.**



la main

le pied

le nez

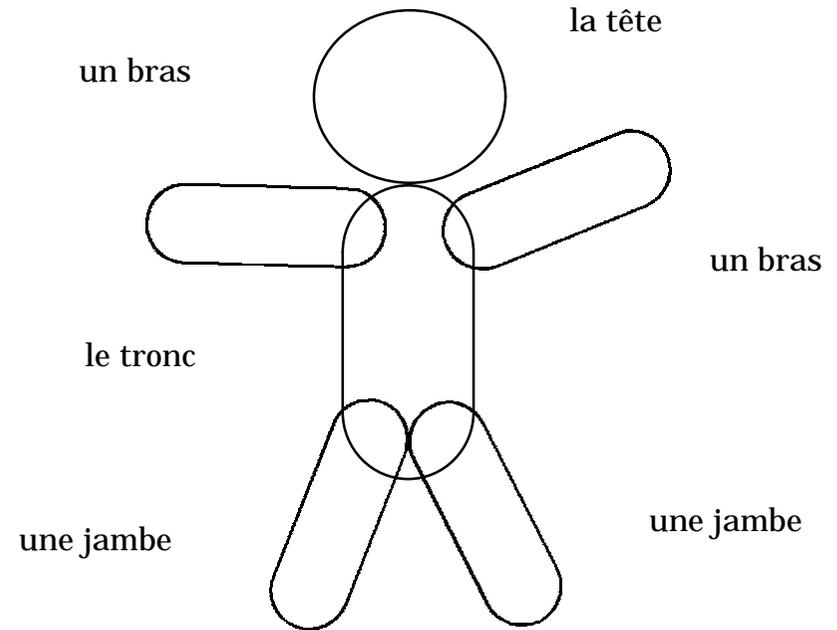
le coude

le genou

TCOR 03 **Ecris les couplets devant les dessins.**



TCOR 04 **Légende le pantin.**



TCOR 05 **Réponds aux questions avec les mots appris.**

Qu'est-ce qui plie le bras ?

Qu'est-ce qui plie la jambe ?

Qu'est-ce qui termine le bras ?

Qu'est-ce qui termine la jambe ?

TCOR 06 **Tu peux maintenant dessiner un pantin et le légénder avec tous les mots que tu as appris.**

le tronc	la main	le bras	le pied
la jambe	le genou	la tête	le coude