

progression

1. trouver le verbe qui convient ds liste
2. remplacer un v par un autre ds liste
3. repérer v d'action dans ph simples, même sujet : que fait Paul ?
4. repérer le sujet du v par questionnement
5. trouver le sujet du v (sujets humains et v variés)
6. remplacer le sujet par un pps
7. repérer le s (pps) + obs variation du v/s
8. synthèse v d'action (phrases plus complexes)
9. verbes d'état
10. infinitif
11. repérer des s (objets)
12. GNS complexes
13. synthèse v d'état + GNS complexes
14. verbes composés : remplacer par 1v au présent ds liste
15. verbes composés : repérer le v
16. v à la forme pronominale > donner l'infinitif
17. synthèse
18. f négative > observation
19. 2 verbes se suivent
20. la phrase minimale
21. plusieurs verbes dans la phrase
22. inversion du sujet

(non fait)



Luc travaille.

Luc mange.

Luc dort.

Luc joue.



Luc boit.

GVS 01 Ecris le verbe de la phrase.

Sylvie dans son lit.

Sylvie du poulet.

Sylvie du lait.

Sylvie avec ses amies.

Sylvie à l'école.

GVS 02 Remplace le verbe par un autre.

Sophie s'amuse dans la cour.

Richard prend du Coca-Cola.

Dans la classe, on écrit.

Au goûter, Thomas avale des gâteaux.

La nuit, le chien ronfle dans sa niche.

GVS 03 Que fait Paul ? Souligne le verbe en rouge.

Paul dort. Paul mange. Paul joue.

Paul joue dans sa chambre.

Paul travaille dans sa chambre.

Dans sa chambre, Paul travaille.

Dans les bois, Paul cueille des cerises.

A la cantine, Paul mange du poisson et du riz.

GVS 04 Souligne le verbe en rouge et réponds.

Pascal dessine. Qui dessine ?

Sylvie joue à la balle. Qui joue ?

A la maison, papa travaille. Qui travaille ?

En classe, un garçon dort. Qui dort ?

Une fille pleure dans la cour. Qui pleure ?

Dans la rue, une dame chante. Qui chante ?

A la cantine, le maître mange des frites. Qui mange ?

Souligne le sujet du verbe en jaune.

GVS 05 **De qui parle-t-on ? Souligne le verbe en rouge et le sujet en jaune.**

Luc mange. Tom mange une tartine.
Dans la cuisine, Sylvie mange une tartine.
Tous les matins, papa mange une tartine dans la cuisine.
Tous les soirs, Maman mange du chocolat.
Tous les soirs, Sylvie lit son livre.
Pascal, le soir, lit un livre dans sa chambre.
Le soir, Anne, dans sa chambre, lit un livre d'aventures.
Après le dîner, ce monsieur, dans sa cuisine, regarde la télé.

GVS 06 **Souligne le verbe en rouge, le sujet en jaune, et écris les phrases en remplaçant le sujet par *il* ou *elle*.**

Papa mange du fromage. Maman aime les gâteaux.
Le matin, la dame écoute la radio. En classe, Luc travaille bien.
Dans la cour, Sylvie joue à la balle. Dans le couloir, une maîtresse gronde un enfant. Ce garçon tape souvent des enfants.

GVS 07 **Souligne le verbe en rouge et le sujet en jaune.**

Luc travaille en classe. Il travaille bien. Sylvie travaille bien aussi. Elle écrit très bien. Je travaille bien. Je dessine avec mes feutres. J'écris sur mon cahier. Je taille mon crayon. J'écoute de la musique. Elle en écoute aussi. Nous écoutons les oiseaux. A la radio, tu écoutes du rap. Ils écoutent de la musique classique.

Complète avec le verbe écouter.

J'

Tu

Elle

Nous

Ils

GVS 08 **Souligne le verbe en rouge et le sujet en jaune.**

A la maison, les enfants regardent la télévision.
Dans la cour, Alex joue à la balle avec ses amis.
Le matin, je mange une tartine de confiture.
Le soir, j'écoute de la musique.
Aujourd'hui, à la cantine, nous mangeons de la purée.
Ce matin, David efface le tableau.
Dans le jardin, maman arrose les plantes.

GVS 09 **Souligne le verbe en rouge.**

Luc joue dans le jardin. Luc est dans le jardin. Sylvie est dans le jardin. Papa est à la cuisine. Je suis en clin. Nous sommes à l'école. Tu es à l'école. Tu as des lunettes. Luc a des lunettes. Luc a huit ans. Sylvie a un vélo. Elle est grande. Toi, tu es petit. Luc est en classe. Les enfants sont dans la cour.

GVS 10 **Indique l'infinitif du verbe utilisé.**

travailler manger jouer chanter dessiner écouter

Luc joue dans le jardin. (verbe)

Sylvie chante une chanson. (verbe)

Papa écoute la chanson de Sylvie. (verbe)

Denis travaille bien. (verbe)

Je dessine avec des crayons de couleur. (verbe)

Tu manges du rôti. (verbe)

GVS 11 **Souligne le verbe en rouge et le sujet en jaune.**

Le chien dort dans sa niche. Des oiseaux volent dans le ciel.
Ta voiture roule vite. Mon cartable est lourd. En automne, les arbres perdent leurs feuilles. Cette maison a une porte bleue.
L'hiver, en montagne, la neige tombe. Dans les bois, les champignons poussent en octobre.

GVS 12 **Souligne le groupe-sujet en jaune.**

Le chat dort. Le petit chat dort. Mon petit chat noir dort dans son panier. Mon petit chat noir et blanc mange du saucisson. Des copains jouent dans la cour. Les copains de Luc jouent dans la cour. Dans la cour, les copains de Luc et Sylvie jouent à la balle. A la récréation, les amis de Luc et les amies de Justine jouent ensemble à la balle dans la cour.

GVS 13 **Souligne le verbe en rouge et le groupe-sujet en jaune.**

Dans la forêt, le grand méchant loup chasse les animaux. Le beau vélo de Sylvie est jaune. En hiver, les oiseaux, les lapins et tous les animaux cherchent de la nourriture. Le petit frère de Sylvie a des lunettes. Ses lunettes sont rondes. Il est à l'école. L'école est grande. La grande école de Luc est à côté de sa maison. A côté de l'école, sa maison bleue est jolie. La jolie maison bleue de Luc a un grand jardin. Son jardin est fleuri.

GVS 14 **Remplace le verbe souligné par un verbe au présent.**

Luc a travaillé.

Sylvie a dansé.

Le cheval a galopé dans le pré.

Les voitures ont freiné brusquement.

Ce chien a aboyé toute la nuit.

Les ouvriers ont construit un pont.

Nous avons fait une fête.

GVS 15 **Souligne le verbe en rouge.**

Luc mange. Luc a mangé. Sylvie a parlé. Tu as dessiné.

Elle a dessiné un cheval. Nous avons regardé un film.

Luc a des lunettes. Ce monsieur a perdu ses clés.

Hier, nous avons écouté de la musique. Il arrive. Il est arrivé.

Il est petit. Il est tombé dans la cour. Ce petit garçon est tombé dans l'escalier. Des feuilles jaunes sont tombées de l'arbre.

galope
construisent
danse
faisons
travaille
freinent
aboie

GVS 16 **Souligne le verbe en rouge.**

Luc dort. Luc se réveille. Il se lève. Il se lave.

Luc prend son petit déjeuner. Il s'habille.

Tu t'appelles Charles. Lui, il s'appelle Vincent.

Je m'amuse dans la cour de l'école.

Le matin elle se coiffe devant son miroir.

A la cantine, Jules se bat avec Martin.

GVS 17 **Souligne le verbe en rouge et le groupe-sujet en jaune. (synthèse)**

Luc chante.

Sylvie dessine une maison.

A l'école, la maîtresse travaille.

Dans la cour, je joue à la balle.

J'écoute le maître en classe.

Tu vas à la piscine.

Sylvie a des chaussures neuves.

Les chaussures neuves de Sylvie sont rouges.

Au cinéma, les enfants et leurs parents regardent un film.

Le petit chat a mangé un énorme morceau de poulet.

Dans la rue ce gros camion rouge s'arrête brutalement.

Jules et son copain Martin se sont battus à la cantine.

Dans la cour, ils ont continué.

Sylvie s'est brossé les dents après le dîner.

J'ai terminé mon travail.

GVS 18 **A la forme négative, on met des « lunettes » autour du verbe. Souligne le verbe et mets les lunettes.**

Je ne dors pas en classe. Tu ne vas pas à la piscine.

Nous ne travaillons pas ce matin. Pascal ne chante pas bien.

Les souris ne sont pas méchantes. Les vaches n'aiment pas la viande. Nous n'avons pas peur du loup.

GVS 19 **Quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif. Ecris un deuxième verbe.**

J'aime des gâteaux.

On doit en classe.

Luc veut à la piscine.

On prend son crayon pour

Il ne faut pas la télé tout le temps.

GVS 20 **Retrouve la phrase minimale.**

Le petit chien noir court dans le jardin.

Des grands oiseaux noirs s'envolent au passage de la voiture.

A la piscine, des enfants de notre école jouent dans l'eau.

Le nouveau vélo rouge de Justine est beau.

Une énorme nuage gris est passé au-dessus de nous.

Pour le mariage de sa cousine, mon copain Antoine a mis des beaux vêtements neufs.