

GPR 01 **Souligne le mot répété, puis récris la phrase en le**

**remplaçant par « il » :**

C'est Luc, Luc a huit ans.

C'est Luc, ..... a huit ans.

C'est Roméo, Roméo a neuf ans.

C'est Roméo, ..... a neuf ans.

GPR 02 **Souligne le mot répété, puis récris la phrase en le**

**remplaçant par « elle » :**

C'est Sylvie, Sylvie a dix ans.

C'est Sylvie, ..... a dix ans.

C'est Justine, Justine a huit ans.

C'est Justine, ..... a huit ans.

GPR 03 **Relie les images avec le bon pronom :**

**il**

**elle**



GPR 04 **Complète les phrases. Utilise « il » ou « elle » :**

C'est Sylvie, ..... a dix ans.

C'est Luc, ..... a huit ans.

C'est Justine, ..... a huit ans.

C'est Roméo, ..... a neuf ans.

GPR 05 **Evite les répétitions en utilisant « il » ou « elle » :**

C'est un garçon. Ce garçon est petit.

C'est une fille. La fille est petite.

C'est une dame. Cette dame a des lunettes.

C'est un monsieur. Le monsieur travaille.

C'est un maître. Ce maître joue avec les enfants.

C'est la maman de Luc. La maman de Luc est grande.

C'est le papa de Justine. Le papa de Justine fait du sport.

C'est une maîtresse. La maîtresse dessine au tableau.

GPR 06 **Evite les répétitions en utilisant « il » ou « elle » :**

Ce garçon s'appelle Paul. Ce garçon joue dans la cour.

Voici une fille. La fille mange à la cantine.

J'ai un crayon. Mon crayon est neuf.

C'est ma balle. Ma balle est bleue.

Papa a une voiture. La voiture est rouge.

Papa a une voiture. Papa va au travail avec sa voiture.

GPR01 **Remplace le groupe souligné par *il* ou *elle* :**

Luc est un garçon, Luc a huit ans.

Sylvie est une fille, Sylvie a dix ans.

Le chat mange, puis le chat va dormir.

Une voiture démarre, puis la voiture s'arrête au feu rouge.

Mon stylo est bleu, mon stylo est neuf.

Ta soeur a huit ans , ta soeur est gentille.

Un train passe; le train fait du bruit.

GPR02 **Remplace les noms qui se répètent par *il* ou *elle* :**

Je prends mon cartable. Mon cartable est lourd, mon cartable pèse au moins cinq kilos ! Je monte dans la classe. La classe est au deuxième étage. Je fais mon travail, mon travail n'est pas très difficile. Mon travail est presque terminé.

GPR03 **Remplace le groupe souligné par *ils* ou *elles* :**

Mes chaussures sont belles. Mes chaussures sont neuves.

Tes feutres écrivent mal. Tes feutres sont usés.

Ces cahiers sont terminés. Ces cahiers sont à moi

Les filles sautent à la corde, les filles sont sportives.

Les chiens aboient, les chiens font du bruit.

Trois girafes sont couchées. Les girafes dorment

GPR04 **Remplace les noms qui se répètent par *ils* ou *elles* :**

Les enfants jouent dans la cour. Les enfants jouent aux billes. Les billes sont de toutes les couleurs. Les feuilles tombent des arbres, les feuilles volent dans tous les sens.

GPR05 **Recopie les phrases en évitant les répétitions.**

Quand un bébé a faim, le bébé pleure.

Des oiseaux chantent, les oiseaux sont dans un arbre.

Une poule mange. La poule picore du grain.

A la cantine, Franck prend des fruits. Franck les adore.

En automne, les feuilles sont rousses. Les feuilles tombent des arbres.

GPR06 **Evite les répétitions avec *il* , *elle* , *ils* ou *elles* :**

Amélie a cueilli beaucoup de fleurs. Les fleurs sont très jolies.

Amélie a fait un bouquet. Le bouquet est de toutes les couleurs. Le bouquet est dans un vase. Ses parents rentrent à la maison. Ses parents sont contents. Ses parents félicitent Amélie.

GPR07 **Recopie les phrases en évitant les répétitions**

**(Attention ! on ne parle pas toujours de la même chose.)**

Jean a une toupie. La toupie est dans sa poche.

Jean a une toupie. Jean la prête à Lucie.

Tom a cueilli deux tomates. Les tomates sont bien mûres.

Tom a cueilli deux tomates. Tom les a mangées.

Julie et Claire sont dans un parc. Julie et Claire jouent.

GPR08 **Evite les répétitions avec le, la ou les :**

Paul traverse la rue. Sa maman surveille Paul.

Des oiseaux chantent dans un arbre. Julia écoute les oiseaux.

Une fourchette est par-terre. Tom ramasse la fourchette.

Quand mes vêtements sont sales, je lave mes vêtements.

Un gâteau est sur la table. Pierre mange le gâteau.

Tu aimes ma bague ? Je te donne ma bague.

GPR09 **Evite les répétitions avec le, la, l' ou les :**

Bernard joue de la guitare. Franck écoute Bernard.

Mes jouets sont en fouillis. Je dois ranger mes jouets.

J'aime bien cette chanson. Je vais te chanter cette chanson.

Un homme frappe à la porte. Tu ne connais pas cet homme.

La porte est fermée. Tu n'ouvres pas la porte.

GPR10 **Recopie les phrases en évitant les répétitions :**

Un avion passe dans le ciel. Je regarde l'avion.

Luc a des bonbons. Luc distribue les bonbons à ses amis.

Sylvie s'est blessée. David soigne Sylvie.

Maman a reçu un cadeau. Maman ouvre le cadeau.

Le clown fait rire les spectateurs. Les spectateurs applaudissent le clown.

Sandrine et Claudia ont trouvé un petit chat. Sandrine et Claudia ramènent le petit chat à la maison.

GPR11 **Ecris les phrases en évitant les répétitions avec lui ou leur :**

Henri adore la nature. Lise demande à Henri les noms des arbres.

Valérie aime ses amis. Elle prépare une surprise à ses amis.

Les chats du voisin miaulent devant sa porte. Il faut qu'il donne à manger à ses chats. Maman est rentrée. Je vais montrer mon dessin à maman. Pour avoir des nouvelles de Roméo et Juliette, je vais téléphoner à Roméo et Juliette.

GPR12 **Evite les répétitions en utilisant celui , celle ,ceux ou celles:**

Nous nous montrons nos stylos. J'aime bien le stylo de Fabien.

Nous nous montrons aussi trousse. Je préfère la trousse d'Anne

Les éléphants ne sont pas les mêmes en Asie et en Afrique. Les éléphants d'Asie sont les plus gros. Leurs oreilles sont très différentes : les oreilles des éléphants d'Afrique sont beaucoup plus grandes que les oreilles des éléphants d'Asie.

GPR13 **Dans les phrases suivantes, précise ce que désigne le mot en gras :**

Caroline aime la tarte. Elle **en** demande souvent à sa maman.

(**en** = ..... ) Elle aime aussi aller au parc.

Aujourd'hui, elle **y** est partie. (**y** = ..... ) Elle **en** reviendra vers cinq heures. (**en** = ..... ) Elle aime bien aussi rester à la maison. Elle **y** joue avec ses poupées. (**y** = ..... ) Elle **en** a cinq. (**en** = ..... )

GPR14 **Utilise en pour éviter les répétitions :**

Géraldine aime tellement les gâteaux qu'elle achète des gâteaux tous les jours en sortant de l'école, puis elle mange des gâteaux sur le chemin de sa maison.

Paul collectionne les petites voitures. Il a déjà 24 petites voitures.

Julien cueille des cerises depuis une heure. Il a rempli deux paniers de cerises.

GPR15 **Ecris les phrases en évitant les répétitions avec y ou**

**en :**

Nathalie a un abonnement pour la piscine. Elle va à la piscine tous les mercredis. Elle revient de la piscine vers 16 heures.

Le singe s'approche d'un arbre. Il monte dans l'arbre, puis il descend de l'arbre. Il joue souvent dans cet arbre.

Monsieur Durand aime la Bretagne. Il part en vacances en Bretagne tous l'été. Il revient de Bretagne en septembre.

GPR16 **Utilise tous les pronoms que tu connais pour éviter les répétitions :**

(série incomplète)