

## GFN-01. Entoure le verbe dans les phrases.

Je rigole.  
Je regarde la télé.  
A l'école, je travaille.

Je ne rigole pas.  
Je ne regarde pas la télé.  
A l'école, je ne travaille pas.

## GFN-02. Entoure le verbe et écris ce que dit P'tit Non :



Je chante. → .....

Je dessine. → .....

Je parle arabe. → .....

Je travaille bien à l'école. → .....

Dans mon lit, je dors. → .....

## GFN-03. Réponds aux questions :



Est-ce que Luc joue à la cantine ?

Non, Luc ne .....



Est-ce que Luc travaille dans la cour ?

.....



Est-ce que Luc dort en classe ?

.....



Est-ce que Luc mange dans son lit ?

.....

## GFN-04. Mets les phrases suivantes à la forme négative :

Le chat vole. Le serpent chante. La tortue marche vite. La baleine mange les poissons. La vache grimpe dans les arbres. Le jour, le hibou chasse. Dans la nature, les animaux vivent dans des cages.

## GFN-05. Mets les phrases à la forme négative, en utilisant *il n'est pas* ou *il n'a pas* :

Il est petit. Il a huit ans. Il a chaud dans son manteau. Il est gentil avec moi. La nuit, il a peur. Il est chez lui. A l'école, il est travailleur.

## GFN-06. Mets à la forme négative, en utilisant *il n'y a pas de* :

Il y a un chat dans la classe. Il y a des bateaux dans le ciel. Il y a du bruit ici. Il y a une voiture dans mon lit. Il y a du sel dans la soupe. Il y a de la terre sous mes chaussures.

## GFN-07. Mets à la forme négative, en utilisant *je n'ai pas (de)* :



J'ai peur. J'ai froid. J'ai des lunettes. J'ai un fusil. J'ai une voiture. A la maison, j'ai une télé. Près du feu, j'ai chaud.

## GFN-08. Mets à la forme négative, en utilisant *ce n'est pas* :

C'est de sa faute. C'est moi qui ai fait ce dessin. Regarde, c'est comme ça qu'il faut faire. C'est le moment de jouer. Tu as oublié ton crayon ? C'est grave. C'est la première fois que tu te trompes.

## GFN-09. Mets à la forme négative, en utilisant *n'... pas* :

Il ouvre la fenêtre. Le singe aboie. Elle essaie son nouveau pantalon. Vous êtes à l'heure. Tu écoutes ce que je dis.

GFN-10. **Mets les phrases suivantes à la forme négative :**

Tu chantes bien. Il a froid. C'est difficile. Il y a un chat ici.  
Elle est gentille. Les tortues ont des plumes. Je grimpe sur ma table.  
Le soir, dans mon lit, j'ai peur des bruits .  
L'hiver, les poules trouvent leur nourriture sous la neige.  
Au passage du train, on entend le chant des oiseaux.

GFN-11. **Mets les phrases suivantes à la forme négative :**

Il faut mentir. Il faut cracher par terre. Il faut salir ses affaires. Il faut courir dans l'escalier. Il faut crier en classe.

GFN-12. **Mets les phrases suivantes à la forme négative :**

Anne sait nager. Il veut dormir. Tu aimes regarder les films de guerre.  
Je veux faire mes devoirs. Elle peut lire sans lunettes. Ils vont tomber.

GFN-13. **Mets les phrases suivantes à la forme négative :**

Tu te brosses les dents. Ce matin, elle se lève tôt. Je me lave les mains. Nous nous rassemblons dans le couloir. Les bons amis se battent. Vous vous réveillerez avant huit heures.

GFN-14. **Mets la deuxième phrase à la forme négative (ne...plus):**

Monsieur Paul fumait. Maintenant, il fume.  
Hier, cet oiseau chantait. Aujourd'hui, il chante.  
Autrefois, tu étais champion de patinage. Tu patines comme avant.

GFN-15. **Mets les phrases à la forme négative (ne ... jamais):**

Tu es toujours en retard. Je joue parfois avec le feu. Le chevalier Bayard avait souvent peur. Elle fait tout le temps des bêtises. Vous dites souvent des gros mots. Parfois, tu tapes tes camarades.

GFN-16. **Mets les phrases à la forme négative (ne ... rien):**

Il comprend tout. Ils cherchent des trèfles à quatre feuilles. Vous dites quelque chose. A l'heure du goûter, elles mangent des gâteaux. A la pêche, tu attrapes beaucoup de poissons.

GFN-17. **Mets les phrases à la forme négative :**

Il a fait pipi dans la classe. Nous sommes allés au cinéma. Tu as fait tes devoirs. Vous êtes tombés. Elles ont pris leur goûter. J'ai menti.

GFN-18. **Mets les phrases suivantes à la forme négative :**

Nous parlons fort. J'aime les frites. Quelquefois, il a peur. Elle ouvre un livre. Il faut parfois mentir. Je vais lire cette histoire. Tu trouves quelque chose dans cette valise. Elle attrape un papillon. Il a de la chance. Nous nous trompons souvent. Depuis que tu t'es calmé, tu fais des bêtises. Elle a trouvé des champignons. Il faut toujours crier dans les oreilles des autres. Il a souvent de la fièvre. Tu as compris beaucoup de choses. Nous nous battons dans la cour. J'ai voulu aller à la piscine. Tu t'es arrêté à temps. Maintenant, vous viendrez me voir. Ils ont pu voir des écureuils dans les arbres.