

[Empty rectangular box for name or identification]



Classe d'initiation

date de naissance

Arrivée en clin

classe

Année scolaire

fiche de renseignements

nom :

prénom :

date de naissance :

prénom "francisé" :

date d'arrivée en
France :

date d'entrée en clin :

pays d'origine :

pays de transit :

langue parlée :

contacts antérieurs
avec la langue F :

autres langues,
dialectes :

situation familiale :

	membres	francophonie	état
père			
mère			

Contacts :

lecteur dans sa langue

caractères reconnus :

remarques sur la
scolarité antérieure :

familiarisation avec
la pratique scolaire :

attitude face à la
nouvelle situation :

observation périodique

premières observations	0	+	++	+++
Contacts avec les autres				
Participation aux activités				
Respect des consignes de vie				
Compréhension orale				
Prise de parole				
Repères dans l'espace				
Repères dans le temps				
Tenue du crayon				
Coloriage				
Découpage				
Collage				
graphisme : écrire son prénom en graphie d'origine				
graphisme : écrire son prénom en cursive avec modèle				

	environnement de l'enfant					
c1	affirmer son autonomie dans l'espace					
c1	coopérer avec les autres, établir des relations					
c1	comprendre et respecter les règles de vie					
c1	différencier le réel de l'imaginaire					
c1	exprimer des goûts et faire des choix					
c2	écouter les autres					
c2	prendre la parole à bon escient					
c2	manifester le besoin de créer					
c3	exercer des responsabilités personnelles					
c3	identifier quelques grands problèmes du monde					
c3	se montrer curieux et inventif					

	concepts fondamentaux d'espace et de temps					
c1	se situer dans un espace donné					
c1	parcourir un itinéraire simple					
c1	ordonner les événements de la vie quotidienne					
c2	se situer dans le passé et le futur					
c2	se situer dans les différents calendriers					
c2	réaliser des représentations simples de l'espace					
c3	organiser son temps					
c3	comparer différentes représentations d'une même réalité					
c3	distinguer le temps linéaire du temps cyclique					
	méthodologie					
c1	mémoriser des textes					
c2	mémoriser les graphies des mots					
c2	mémoriser des tables mathématiques					
c3	mémoriser des informations brutes					
c1	mener un travail à son terme					
c2	appliquer des consignes de soin, de présentation					
c2	éprouver la satisfaction du travail bien fait					
c3	savoir organiser son travail					
c1	identifier les informations données par ses sens					
c1	discerner des analogies et des différences					
c2	utiliser un tableau à double entrée					
c2	utiliser un mode d'emploi, une notice					
c3	utiliser un dictionnaire, un fichier, une table des matières					
c3	utiliser un appareil courant					
c3	lire un graphique, un plan, un schéma, un tableau					
c3	sélectionner et organiser des informations					
c3	communiquer ses démarches					
c3	faire un compte-rendu et émettre un avis personnel					
c3	utiliser un ordinateur pour des travaux simples					

	pratique orale de la langue : communication					
	saluer, prendre congé					
	se présenter					
	exprimer une situation d'urgence					
	nier					
	utiliser des déterminants appropriés devant les noms					
	poser une question avec est-ce que ...					
	poser une question avec qui, quoi, qu'est-ce					
	répondre à une question avec qui, quoi, qu'est-ce					
	poser une question avec où, quand, comment, pourquoi					
	répondre à une question avec où, quand, comment, pourquoi					
	utiliser les pronoms personnels sujets					
	utiliser les adjectifs possessifs					
	utiliser et accorder des adjectifs simples					
	utiliser les verbes être et avoir au présent					
	utiliser les verbes aller, faire, prendre au présent					
	décrire une action passée avec connecteurs + passé composé					
	décrire une action future avec connecteurs + futur proche					
	utiliser les verbes être et avoir au PC, FP					
	utiliser les verbes aller, faire, prendre au PC, FP					
	utiliser des verbes du 1er gr aux temps usuels					
	utiliser les autres verbes aux temps usuels					
	utiliser les partitifs					
	utiliser les pron. pers. le, la , les à la place d'1 répétition					
	utiliser les adverbes y, en à la place d'1 répétition					
	construire des phrases simples					
	construire des phrases simples enrichies					
	construire des phrases complexes					
	donner un ordre, un injonction					
	expliquer une action à réaliser (il faut, tu dois...)					
	expliquer une situation complexe					

	maîtrise de la langue écrite : vocabulaire					
c1	nommer des objets, des actions, des sentiments					
c1	mémoriser et utiliser un vocabulaire précis					
c1	mémoriser des graphies particulières					
c1	remarquer des régularités					
c1	réinvestir le vocabulaire dans les diverses activités					
c2	distinguer le sens particulier d'un mot					
c2	se servir d'un dictionnaire adapté					
c2	reconnaître des familles de mots par leur forme					
c3	saisir le sens d'un mot d'après son contexte					
c3	distinguer le sens propre et le sens figuré					
c3	trouver le sens d'un mot dans un dictionnaire courant					
c3	donner la définition précise d'un mot					
	maîtrise de la langue écrite : orthographe					
c2	copier un texte sans erreur					
c2	écrire sous la dictée : correspondance phonie/graphie					
c2	orthographier les mots d'usage courant					
c3	copier en un temps déterminé et sans erreur un texte bref					
c3	orthographier les formes usuelles des verbes					
c3	orthographier des homonymes grammaticaux					
c3	maîtriser les règles d'accord					
c3	utiliser un dictionnaire, des tableaux pour se corriger					
	maîtrise de la langue écrite : grammaire					
c2	distinguer le GNS et le GV					
c2	repérer les accords vrb-suj , adj-n , n-det					
c2	reconnaître et utiliser l'indic.des v.du 1G, aller, être, avoir					
c2	reconnaître et employer les pronoms de conjugaison					
c3	identifier et écrire différents types de phrases					
c3	identifier les différents constituants d'une phrase					
c3	connaître les classes de mots					
c3	utiliser les modes et les temps usuels					
	écriture					
c1	reproduire des modèles et des trajectoires					
c1	écrire lisiblement sur une réglure adaptée					
c2	reproduire les lettres majuscules					
c2	respecter les normes d'écriture					
c3	relire et réécrire un texte					
c3	utiliser un traitement de texte					

